



令和5年度 まなびフェスト

「まなびフェスト」は、学校と家庭、地域が連携・協働しながら、めざす南っ子を育むための具体的な目標や取組です。それぞれの立場で役割分担しながら共育にあたりましょう。

目標に向かって自ら高まる南っ子(輝く子ども)

* 本校で育む3つの力と子どもの具体的な姿(※ゴシックは、R5の重点)

自ら学ぶ子ども



- ▶ 知識や技能を身に付け、生かす。
- ▶ 筋道立てて考え、分かりやすく表現する。
- ▶ 友達と協働して学び、自分の考えを深める。

心豊かな子ども



- ▶ 自他を尊重し相手の立場を考えた言葉遣いや行動をする。
- ▶ 規律を守り、他と協調して充実した生活を送る。
- ▶ 地域の歴史や自然、伝統文化を尊重する。

たくましい子ども



- ▶ 心身ともに健康で安全に生活する。
- ▶ 防災や復興のために行動する。
- ▶ 目標をもって、最後までやりぬく。

	自ら学ぶ子ども	心豊かな子ども	たくましい子ども
学校では…	<ol style="list-style-type: none"> ① 子どもの学習に応じた確実な基礎・基本の定着と、授業では、友達と交流したり自分の考えを発表したりする場面を位置付け、考える力と表現する力を伸ばします。 ② 学校の学習内容と連動した家庭学習に取り組ませます。 ③ 読書の楽しさに目を向けさせ、目標の達成をめざします。 《年間読破冊数》 1年:120冊、2年:100冊、3年:90冊、4年: 80冊、5・6年:50冊 	<ol style="list-style-type: none"> ① 児童会活動や異年齢活動、学級活動、地域の活動などを通して、みんなで協力しながら生活する楽しさを感じることができるようになります。 ② 学校生活を通して、誰に対しても気持ちのよい挨拶や返事をしたり、思いやりのある言葉遣いをしたりできるようにします。 ③ 集団行動を通して、きまりを守ることの大切さに気づき、みんなのことを考えて行動できるようにします。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 夢や目標をもたせ、自分で決めたことは最後までやりぬくことができるよう促します。 ② 心身の健康のための体力づくりやメディアコントロール、栄養指導などに、継続して取り組みます。 ③ 避難訓練や防犯教室などを通して、自分の命や体は自分で守ることができるようになります。
家庭では…	<ol style="list-style-type: none"> ① 子どもが進んで家庭学習に取り組むように声をかけ励まします。 《家庭学習時間》 1・2年:20~30分、3・4年:30~50分、5・6年:50~60分 ② 学習の内容や様子など、子どもの話に耳を傾けます。 ③ 子どもの家庭での読書を促し、親子読書に積極的に取り組みます。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 家族間で、朝起きたとき、寝るとき、出かけるときなど、挨拶を交わすようにします。 ② 家族間で決めたお手伝いに進んで取り組ませます。 ③ 地域の方への挨拶や子供会活動や地域行事などへの積極的な参加を促します。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 早寝・早起き・朝ご飯などの生活リズムを整えるとともに、外遊びも積極的に促します。 ② 利用時間などメディアの約束を決めて適切にメディアを使うようにさせます。 ③ 災害などの緊急の時にどのように行動するか家庭内での約束を確認します。
地域では…	<ol style="list-style-type: none"> ① 学校や学級通信などを通して、学校や家庭の取組の様子を理解するようにします。 ② 子どもの教育活動充実のために、可能な範囲で学習や環境整備などのボランティア活動に協力します。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 登下校時などには、子どもたちと挨拶を交わします。 ② 子どもたちが地区の行事や子ども会に進んで参加することができるように、一緒に活動したり呼びかけたりします。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 登下校時などには、子どもたちの安全を見守ります。 ② 子どもが地域で楽しく安心してくらすことができるように、地域環境を整えます。

学校と家庭、地域で取り組む具体的な目標・取組(*ゴシックは、R5の重点)

三つ玉の継承



根反鹿踊り



御所野愛護活動



文化・スポーツ活動

特色ある教育活動