

小鳥谷小学校のまなびフェスト

合言葉

元 気 に

本 気 で

根 気 よ く

教育目標 「自ら学ぶ力を持った 心豊かでたくましい児童の育成」

目指す子ども像

進んで学習する子

進んで助け、助け合う子

身も心も強い子

○学校の取り組み・児童のめあて

家庭の取り組み

確かな学力の定着



- 「もっと分かりたい」「できるようになりたい」という気持ちを持って主体的に学習に取り組む子にします。
 - ・「分かりたい」「できるようになりたい」という気持ちをもって学習に取り組めます。
- <目標>児童アンケート(A+B 85%以上 A70%以上)
- 友達と一緒に、学習のゴールに向かってあきらめずに学ぶ子にします。
 - ・自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりしながら授業に取り組めます。
- <目標>児童アンケート(A+B 90%以上 A60%以上)
- 自分のためになる家庭学習に取り組める子にします。
 - ・めあてを持って一人勉強に取り組めます。
- <目標>児童アンケート(A+B 80%以上)

豊かな心の育成



- 自分や友達の個性を大事にする子にします。
 - ・自分や友達のよいところを見つけて生活します。
- <目標>児童アンケート(A+B 90%以上)
- いつでもだれにでも明るい挨拶のできる子にします。
 - ・すれ違った人に明るいあいさつをします。
- <目標>児童アンケート(A+B 90% A70%以上)
- 地域を大事にする子にします。
 - ・地域のことを知る活動や地域の方と一緒に活動に進んで取り組み、感謝の気持ちを持てるようにします。
- <目標>児童アンケート(A+B 100%)
- 気づき 考え 進んでボランティアができる子にします。
 - ・1日1回以上、自分ができのボランティア活動をします。
- <目標>児童アンケート(A+B 90%以上)

健やかな体の育成



- 自分の命や体を守る子にします。
 - ・安全な登下校や日常生活ができるように気を付けます。
 - ・災害時の避難や備えができるようにします。
- <目標>児童アンケート(A+B 90%)
- 元気な体をつくる子にします。
 - ・60プラスに取り組めます。
- <目標>児童アンケート「」(A+B 90%以上 A60%以上)
- メディアコントロールに気を付ける子にします。
 - ・自分で決めたメディア時間を守ろうと努力します。
- <目標>児童アンケート(A+B 80%以上)

- 集中して家庭学習や読書に取り組めるよう学習環境を整えます。
 - ・学習する時に(場所で)はテレビやスマホを見ません。
- 子どもの頑張りを応援します。
 - ・どんな学習をしているのか話を聞くようにします。
 - ・音読を聞いたり、一緒に読書をしたりする時間をつくります。

- 子どもの話を聞いて、変化に気づいたり、ほめたりします。
 - ・学校での様子やできごとを聞きます。
 - ・悩み事や困っていることがないか気にします。
 - ・がんばっていることをほめます。
- 家庭や地域で率先してあいさつをします。
- 家族の一員としての役割を持たせます。
 - ・家の仕事やお手伝いを決めて、できるようにします。

- 家族で命を守ります。
 - ・子どもが出かける時は安全について声をかけます。
 - ・災害や万が一の時の備えを家族で話し合います。
- 生活リズムを整えます。
 - ・早寝早起き朝ごはんのリズムを作ります。
 - ・メディアコントロールの約束を決め、守れるようにします。