

# 令和6年度 『まなびフェスト』 一戸町立鳥海小学校



「伝えよう感謝、踏み出そう新たな一步 ~33年の集大成~」

＜学校教育目標＞

- ともに学び合う子
- 心をつなぎあう子
- 体をきたえあう子

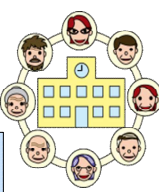
## ★今年度学校経営の重点

- 1 学力向上をめざした教育活動の充実**
  - ＜授業改善＞
    - ・指導と評価の一体化
    - ・ICTの効果的な活用
    - ・交流授業の実施
  - ＜基礎的・基本的内容の確実な定着＞
    - ・基本的学習態度の育成（10項目）の徹底
    - ・授業と連動した家庭学習の推進
    - ・読み・書き・計算の力を高める取組
  - ＜校内研究会・研修の充実＞
    - ・互見授業の推進
  - ＜読書活動の充実＞
    - ・読書環境の整備・充実
- 2 豊かな心を育む教育活動の充実**
  - ＜学級経営の充実＞
    - ・学級への所属感、人間関係の育成
    - ・基本的生活習慣の定着
  - ＜生徒指導の充実＞
    - ・3つの心の育成
  - 「感謝する心」
  - 「互いの良さや頑張りを認め合う心」
  - 「チャレンジする心」
    - ・問題行動等の早期発見とチーム対応
    - ・情報モラル教育の推進
  - ＜児童の自主性の育成＞
    - ・主体的な学級・児童会・縦割り班の活動
    - ・自分の考えを発表する力の育成
    - ・協力し合う態度、奉仕の心、感謝の心の育成
  - ＜特別支援教育の推進＞
    - ・実態把握・教育相談・支援体制の整備
- 3 健康・安全教育の充実**
  - ＜体力向上と運動能力の育成＞
    - ・年間を通した体力づくりへの取組
  - ＜健康課題解決に向けた取組＞
    - ・家庭と連携した生活・健康習慣の改善
    - ・メディアコントロールの推進
  - ＜命を守るための体制・取組の充実＞
    - ・安全・防犯・防災教育の実践
  - ＜教育環境の整備＞
- 4 本校の特色ある教育の充実**
  - ＜合唱活動の充実＞ 全校合唱の実施／全校音楽の充実
  - ＜全校体育の充実＞ 全校体育の実施／業間運動・全校体育の取組
  - ＜地域とのふれあい活動の充実＞ 地域との交流／地域人材の発掘と活用／コミュニティー・スクール構想の推進
  - ＜他校との連携＞ 中学校区の連携／他校との交流

## ☆学校での取組

○「できた」と自己評価する児童80%をめざします。

- 【ともに学びあう子】**
  - 1 わかる楽しさのできる喜びの実感**
    - ◇意欲をもって授業に参加し、「わかった!」「できた」といえる学習や活動をめざします。
    - ◇漢字・計算チャレンジテストで、満点賞・合格賞をめざします。(がんばるぞ)
    - ◇話をしっかり聞き、自分の考えを表現できる子をめざします。
  - 2 家庭学習・読書の習慣化**
    - ◇毎日、家庭学習に取り組みます。(低20~40分・中40~50分・高50~60分)
    - ◇読書に親しむ子をめざします。(年間:低80冊・中60冊・高40冊以上)
- 【心をつなぎあう子】**
  - 1 あいさつと返事の励行**
    - ◇明るいあいさつと返事ができる子をめざします。  
(おはようございます・こんにちは・さようなら/はい)
  - 2 いじめのない学校の推進**
    - ◇友だちと仲良く、相手の気持ちを考えた言動ができる子をめざします。  
(ふわふわ言葉/ありがとうございます/ごめんなさい)
  - 3 協力・奉仕の心の育成**
    - ◇よりよい学校にするため友だちと協力し、進んでみんなのために活動できる子をめざします。  
(ぼくがやります・わたしがやります)
- 【体をきたえあう子】**
  - 1 体力づくりの推進**
    - ◇体力づくりの活動(マラソン・水泳・クロカン・縄跳びなど)へ目標と意欲をもって取り組める子をめざします。(がんばるぞ)
  - 2 安全で、健康な生活の習慣化**
    - ◇「鳥海っ子 よい子の1日」を守り、学校生活をします。
    - ◇規則正しく健康リズムで家庭生活をします。  
(早寝・早起き・朝ご飯/歯みがき/メディアコントロール等)
    - ◇交通安全のルールを守り、事故にあわないよう気をつけます。



## ☆ご家庭へのお願い(家庭の取組)

- テレビを消した環境で勉強に取り組ませて下さい。
- 毎日、学年の目標時間を意識し、家庭学習に取り組ませて下さい。
- 音読を聞いてあげて下さい。(音読カード)
- 家族でのあいさつに取り組んで下さい。
- 子どもとの会話を大切にして下さい。  
(気になることがあれば学校へ相談願います。)
- 家庭での役割をもたせ、お手伝いを日常的に取り組ませて下さい。
- 家庭での体力づくりに取り組ませて下さい。(休日・長期休業中)
- 家庭での健康生活にご協力下さい。  
(早寝・早起き・朝ご飯・歯みがき・メディアコントロール等)
- 登下校の安全、自転車の乗り方に気をつけ、声かけをお願いします。

