



# 令和8年度 まなびフェスト

「まなびフェスト」は、学校と家庭、地域が連携・協働しながら、めざす南っ子を育むための具体的な目標や取組です。それぞれの立場で役割分担しながら共育にあたりましょう。

## 目標に向かって自ら高まる南っ子（輝く子ども）

\* 本校で育む3つの力と子どもの具体的な姿（※ゴシックは、R8の重点）

### 自ら学ぶ子ども

- ▶ 知識や技能を身に付け、活用する。
- ▶ 筋道立てて考え、分かりやすく表現する。
- ▶ 友達と協働して学び、自分の考えを深める。



### 心豊かな子ども

- ▶ 自他を尊重し相手の立場を考えた言葉遣いや行動をする。
- ▶ 規律を守り、他と協調して充実した生活を送る。
- ▶ 地域の歴史や自然、伝統文化を尊重する。



### たくましい子ども

- ▶ 心身ともに健康で安全に生活する。
- ▶ 防災や復興のために行動する。
- ▶ 目標をもって、最後までやりぬく。



### 自ら学ぶ子ども

### 心豊かな子ども

### たくましい子ども

学校では…	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 子どもの学習に応じた確実な<b>基礎・基本の定着</b>と、授業では、<u>自分の考えを発表したり友達と話し合ったり</u>する場面を位置付け、考える力と表現する力を伸ばします。</li> <li>② 発達段階に応じた<b>家庭学習</b>に取り組ませます。</li> <li>③ <b>読書の楽しさ</b>に目を向けさせ、目標の達成をめざします。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 児童会活動や異年齢活動、学級活動、地域の活動などを通して、<u>みんなで協力しながら生活する楽しさ</u>を感じることができるようになります。</li> <li>② 学校生活を通して、<u>誰に対しても気持ちのよい挨拶や返事</u>をしたり、思いやりのある言葉遣いをしたりできるようにします。</li> <li>③ 集団行動を通して、<u>きまりを守る</u>ことの大切さに気付き、<u>みんなのことを考えて行動</u>できるようにします。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 夢や目標をもたせ、<u>自分で決めたことは最後までやりぬく</u>ことができるよう促します。</li> <li>② 心身の健康のための<b>体力づくり</b>や<b>メディアコントロール</b>、<b>栄養指導</b>などに、継続して取り組みます。</li> <li>③ 避難訓練や防犯教室などを通して、<u>自分の命や体は自分で守る</u>ことができるようになります。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 子どもが<b>進んで家庭学習</b>に取り組むように声をかけ励まします。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">           《家庭学習時間》            1・2年: 20~30分、3・4年: 30~50分、5・6年: 50~60分         </div> </li> <li>② 学習の内容や様子など、<u>子どもの話に耳を傾けます。</u></li> <li>③ 子どもの<b>家庭での読書</b>を促し、<b>親子読書</b>に積極的に取り組みます。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">           《年間読破冊数》            1年・2年: 100冊、3年・4年: 80冊、5・6年: 50冊         </div> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 家族間で、朝起きたとき、寝るとき、出かけるときなど、<u>挨拶を交わす</u>ようにします。</li> <li>② 家族間で決めた<b>お手伝い</b>に進んで取り組ませます。</li> <li>③ <b>地域の方への挨拶</b>や<b>子供会活動</b>や<b>地域行事</b>などへの積極的な参加を促します。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 早寝・早起き・朝ご飯などの<b>生活リズムを整える</b>とともに、<u>外遊び</u>も積極的に促します。</li> <li>② 利用時間など<b>メディアの約束</b>を決めて<u>適切にメディアを使う</u>ようにさせます。</li> <li>③ 災害などの緊急の時にどのように行動するか<b>家庭内での約束を確認</b>します。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校や学級通信などを通して、<b>学校や家庭の取組の様子を理解</b>し、教育活動充実のために、可能な範囲で<b>学習や環境整備などのボランティア活動</b>に協力します。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 登下校時などには、<u>子どもたちと挨拶</u>を交わしたり、地区の行事などでは<u>一緒に活動</u>したりします。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 登下校時には、子どもたちの<b>安全を見守ったり</b>、子どもが地域で安心してくらすことができるように、<b>地域環境を整えたり</b>することに協力します。</li> </ol>

学校と家庭、地域で取り組む具体的な目標・取組（\*ゴシックは、R8の重点）

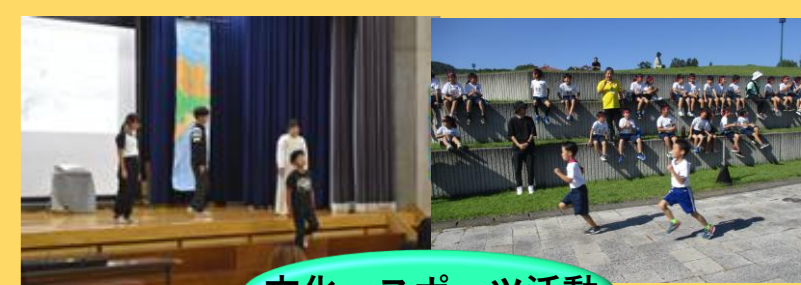
二つの宝の継承



伝統文化の継承



御所野愛護活動・フジを守る活動



文化・スポーツ活動

特色ある教育活動